

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

SACHUNTERRICHT 1.4.4

Die Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht orientiert sich an den schulischen Arbeitsplänen der Gräfin-Imma-Schule und an den aufgeführten Kompetenzerwartungen des Lehrplans NRW. Hierbei wird auf Ebene der Sach- und Methodenkompetenz verbindlich festgelegt, welche Leistungen im Fach Sachunterricht von Schülerinnen und Schülern in den jeweiligen Jahrgangsstufen erwartet und welche Kompetenzen ausgebildet werden.

Unter Leistungen versteht man alle im Unterricht erbrachten mündlichen, praktischen und schriftlichen Leistungen.

Zu den **mündlichen** Leistungen gehören

- mündliches Erörtern, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Problemlösungen finden
- Darstellen, Erläutern und Reflektieren von Lernergebnissen
- Präsentieren von Unterrichtsergebnissen
- Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen.

Zu den **praktischen** Leistungen gehören

- Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen
- Beobachtung von Tieren und Pflanzen
- sachgerechte Nutzung von Messinstrumenten und Werkzeugen
- Anfertigung von Zeichnungen, Tabellen und Karten
- Bauen von Modellen
- Zusammentragen von themenbezogenen Informationsmaterialien
- selbständige Arbeit im ausgewählten Angebot der Lerntheke
- Anlegung von Sammlungen und Ausstellungen.

Zu den **schriftlichen** Leistungen gehören

- Heft-/ Mappenführung
- Verschriftlichung von z.B. Beobachtungen, Protokollen, Infotexten, Lerntagebüchern, Plakaten, Lapbooks und Portfolios
- mögliche schriftliche -auch digitale- Wissensabfragen (Quiz, Wissensspiel, Bingo, quizlet).

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

SACHUNTERRICHT 1.4.4

ZEUGNISSE IN DER SCHULEINGANGSPHASE

In der Schuleingangsphase erhalten die Kinder nach dem ersten Schulbesuchsjahr ein Zeugnis mit Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern in Form eines Fließtextes.

Am Ende der Klasse 2 bekommen die Schülerinnen und Schüler ein Kompetenzzeugnis, das für das Fach Sachunterricht folgende Kompetenzerwartungen berücksichtigt:

- Seite 3, -

Sachunterricht

		(fast) immer	oft	wechselhaft	selten / noch nicht
1	zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen	☐	☐	☐	☐
2	erkennt Zusammenhänge	☐	☐	☐	☐
3	stellt Vermutungen an	☐	☐	☐	☐
4	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich	☐	☐	☐	☐
5	beteiligt sich aktiv am Unterricht mit eigenen Beiträgen	☐	☐	☐	☐

Ergänzende Bemerkungen: -----

keine

Zeugnisse der Klasse 3

In der 3. Klasse bekommen die Schülerinnen und Schüler weiterhin Kompetenzzeugnisse, die durch eine Gesamtnote für jedes Fach ergänzt werden.

Sachunterricht

1	zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen	☐	☐	☐	☐
2	setzt (Vor-)Kenntnisse gezielt im Unterricht ein	☐	☐	☐	☐
3	gibt Sachinformationen zusammenhängend und detailliert wieder	☐	☐	☐	☐
4	setzt schriftliche und gestalterische Aufgaben sorgfältig um	☐	☐	☐	☐
5	stellt eigene Ergebnisse übersichtlich dar	☐	☐	☐	☐
6	arbeitet kooperativ und engagiert in der Gruppe mit	☐	☐	☐	☐
7	beteiligt sich aktiv am Unterricht mit eigenen Beiträgen	☐	☐	☐	☐

Ergänzende Bemerkungen: -----

keine

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

SACHUNTERRICHT 1.4.4

Die Zeugnisnote für das Fach Sachunterricht in Klasse 3 und 4 setzt sich zum einen aus den mündlich und zum anderen aus den praktisch und schriftlich erbrachten Leistungen zu gleichen Teilen zusammen.



Zeugnisse der Klasse 4

In den Zeugnissen der Klasse 4 erhalten die Schülerinnen und Schüler ausschließlich eine Rückmeldung zu dem Leistungsstand im Fach Sachunterricht in Form einer Note. Die Note setzt sich wie oben beschrieben zusammen.