

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG 1.4

LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH ENGLISCH 1.4.2

Der Englischunterricht wird ab Klasse 3 erteilt. Die Leistungsbewertung stützt sich im Wesentlichen auf die Beobachtung im Unterricht. Hinzu kommen kurze schriftliche Arbeiten. Durch das Verwenden des Lehrwerks Flex and Flory / Westermann mit abgebildeten QR-Codes im Workbook können alle Audiodateien (wie z.B. Vokabeln, Texte, Lieder und ihre Playbacks, Reime und Höraufträge) mit den von der Schule zur Verfügung gestellten iPads abgespielt werden.

Den Bereichen aus dem Englischlehrplan werden folgende Schwerpunkte zugeordnet:

1. Funktionale kommunikative Kompetenz

- Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen: An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung

2. Verfügen über sprachliche Mittel

- Wortschatz
- Grammatik
- Aussprache und Intonation
- Orthografie nach Vorlage

3. Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- Soziokulturelles Orientierungswissen
- Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit
- Interkulturelles Verstehen und Handeln

4. Text und Medienkompetenz

- Texte unter Rückgriff auf geeignete Unterstützungsangebote nutzen und eigene Textprodukte adressatengerecht gestalten

5. Sprachlernkompetenz

- Lernzuwachs reflektieren und dokumentieren

6. Sprachbewusstheit

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Herkunftssprache und Zielsprache erkennen

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG 1.4

LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH ENGLISCH 1.4.2

Schwerpunkte der Leistungsbewertung

Grundlage der Leistungsbeurteilung sind alle von den Schülerinnen und Schülern erbrachten Leistungen, wobei die Schwerpunkte Hörverstehen und Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen und Sprechen vorrangig berücksichtigt werden.

- **Schriftliche Lernzielkontrollen**

Es erfolgen pro Halbjahr 2 schriftliche Lernzielkontrollen. Die Erstellung und Bepunktung der Lernzielkontrollen werden im Team abgesprochen. Die Lernzielkontrollen werden nicht benotet. Die Kinder erhalten stattdessen eine Rückmeldung über unser Bewertungssystem (siehe unten) in Form einer wachsenden Pflanze im Sinne des Growth Mindsets („Wachstumsdenken“). Rechtschreibfehler werden beim freien Schreiben nicht berücksichtigt, jedoch beim Abschreiben nach Vorlage bewertet.

Die Rückmeldung der Lernzielkontrollen orientiert sich an folgendem Bewertungssystem.

			
0%-49%	50%-69%	70%-95%	96%-100%

Ziel ist es dabei, die Schülerinnen und Schüler an eine realistische Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit heranzuführen und dabei Leistungen nicht nur zu fordern und zu überprüfen, sondern auch anzuerkennen.

- **„Sonstige Leistungen“** im Unterricht unter Berücksichtigung von Qualität, Quantität und Kontinuität
 - Schwerpunktmäßig mündliche Beiträge (z.B. in kooperativen/individuellen Arbeitsphasen, Wiedergabe und Nutzen des Wortschatzes, Präsentationen, Szenische Spielform)
 - Schriftliche Beiträge (z.B. Beschriftungen, persönliche Mitteilungen, kurze eigene Texte, Lapbooks, Portfolios)

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG 1.4

LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH ENGLISCH 1.4.2

- Praktische Beiträge (z.B. Verstehen und Reagieren auf mündliche/schriftliche Impulse, Unterstützung des Lernpartners, Wiedergabe von Gehörtem/Gelesenen, Bedienen von digitalen Werkzeugen zur Sprachnutzung, Anwenden von Lernstrategien und Arbeitstechniken)

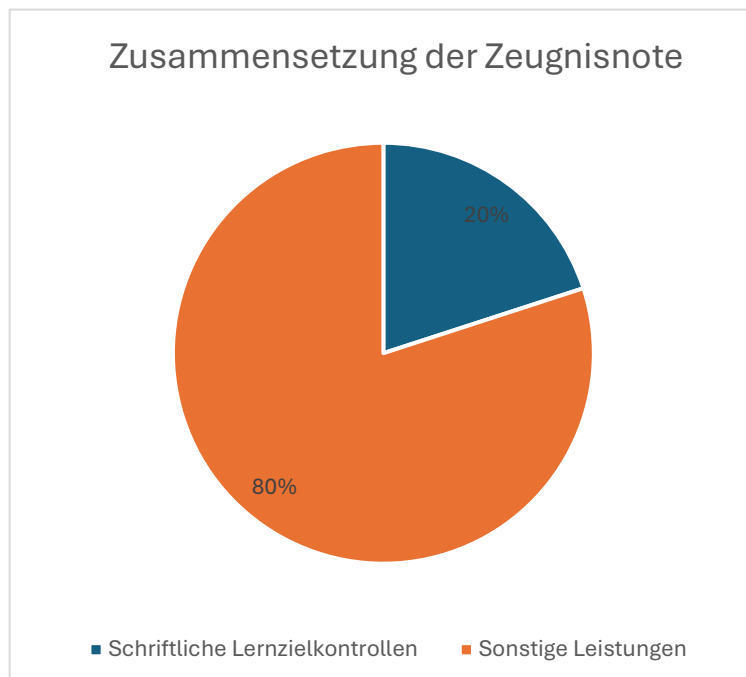
Beispielhaft werden folgende Aufgabenformate und Übungen themen- und stufenabhängig zur Leistungsbewertung der obigen sonstigen Leistungen genutzt:

- Hörübungen
- Bereitschaft, sich auf die Sprache einzulassen
- Dialoge
- Bereitschaft, zu sprechen
- Lieder
- Aufgabenverständnis
- classroom phrases
- Wörter, Sätze, Texte vorlesen
- kleinen Texten Informationen entnehmen
- Bildzuordnung
- Reime
- nachsprechen
- Wörtersammlung

Zeugnisnote im Fach Englisch in den Klassen 3 und 4

Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden entsprechend der Kompetenzerwartungen beobachtet. Die Note im Fach Englisch setzt sich wie folgt zusammen:

Die Ergebnisse der „schriftlichen Lernzielkontrollen“ fließen mit 20% und die „Sonstigen Leistungen“ mit 80% in die Gesamtnote ein.



LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG 1.4

LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH ENGLISCH 1.4.2

Leistungsrückmeldung in den Zeugnissen

Klasse 3

Zusätzlich zur Zeugnisnote im Fach Englisch gibt das Zeugnis eine Rückmeldung zu einzelnen Kompetenzerwartungen zum Ende des I. und II. Halbjahres des 3. Schuljahres.

Englisch		(fast) immer	oft	wechselhaft	selten / noch nicht
1	versteht Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
2	versteht in Hörtexten Detail-Informationen	☐	☐	☐	☐
3	schreibt kurze Texte mit Hilfe von Textvorlagen und vorgegebenem Wortmaterial (z.B. Bilder beschriften, Lückentexte ergänzen, Notizen anfertigen)	☐	☐	☐	☐
4	liest kurze Texte zu vertrauten Themen sinnentnehmend	☐	☐	☐	☐
5	beteiligt sich aktiv am Unterricht mit eigenen Beiträgen	☐	☐	☐	☐

Klasse 4

Zum Ende des I. und II. Halbjahres des 4. Schuljahres erhalten die Schülerinnen und Schüler nur noch eine Zeugnisnote für das Fach Englisch. Eine Rückmeldung zu den einzelnen Kompetenzerwartungen gibt es nicht zusätzlich.