

SCHULLEBEN: GESTALTUNG UND ÖFFNUNG 3.

HAUSAUFGABEN 3.4

GRUNDLAGEN

An Schulen ohne gebundenen Ganzttag sind Hausaufgaben so zu bemessen, dass sie, bezogen auf den einzelnen Tag, in folgenden Arbeitszeiten erledigt werden können:

- in der Primarstufe
 - für die Klassen 1 und 2 in 30 Minuten
 - für die Klassen 3 und 4 in 45 Minuten

Die Lehrkräfte berücksichtigen beim individuellen Hausaufgabenumfang, ob die Schüler und insbesondere durch Referate, Vorbereitungen auf Klassenarbeiten und andere Aufgaben zusätzlich gefordert sind.

In der Primarstufe gilt: Hausaufgaben sollen die individuelle Förderung unterstützen und können dazu dienen, dass im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden. Hausaufgaben werden regelmäßig überprüft und für die weitere Arbeit im Unterricht ausgewertet (siehe Schulgesetz). Sie werden nicht benotet, finden jedoch Anerkennung.

An Schulen ohne gebundenen Ganzttag stellen Schulen sicher, dass Schüler*innen an Tagen mit verpflichtendem Nachmittagsunterricht, an Wochenenden sowie an Feiertagen keine Hausaufgaben machen müssen.

UMSETZUNG

Hausaufgabenbetreuung im Rahmen der OGS

Die Erledigung der Hausaufgaben findet innerhalb der Offenen Ganzttagsschule zu bestimmten Zeiten in den Klassenräumen statt.

Zu „Stoßzeiten“ erledigen bis zu 28 Kinder ihre Hausaufgaben in einem Raum. Um den Kindern ein konzentriertes Arbeiten zu gewährleisten und der häuslichen Situation möglichst nahe zu kommen, unterliegt die

Organisation bestimmten Regeln:

- die Sitzordnung ist so gehalten, dass die Kinder möglichst wenig Ablenkung durch Sichtkontakt zu anderen Kindern, zur Tür, ... haben
- Verwendung eines einheitlichen Hausaufgabenplanes jeweils für ein Schuljahr

SCHULLEBEN: GESTALTUNG UND ÖFFNUNG 3. HAUSAUFGABEN 3.4

HAUSAUFGABEN UND MITTEILUNGEN

Name: _____

	<u>Mathematik</u>	<u>Deutsch</u>	Bist du fertig geworden?	Hattest du alle Materialien?	<u>MITTEILUNGEN</u>
MO	<input type="radio"/> AB <input type="radio"/> FuF	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> AB	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<u>Zur Kenntnis genommen:</u>
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
DI	<input type="radio"/> AB <input type="radio"/> FuF	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> AB	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
MI	<input type="radio"/> AB <input type="radio"/> FuF	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> AB	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
DO	<input type="radio"/> AB <input type="radio"/> FuF	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> AB	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
FR	<input type="radio"/> AB <input type="radio"/> FuF	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> AB	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		

(Beispiele Klasse 1 und 2)

HAUSAUFGABEN UND MITTEILUNGEN

Name: _____

	<u>Mathematik</u>	<u>Deutsch</u>	Bist du fertig geworden?	Hattest du alle Materialien?	<u>MITTEILUNGEN</u>
MO			<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<u>Zur Kenntnis genommen:</u>
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
DI			<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
MI			<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
DO			<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		
FR			<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Unterschrift Betreuerin / Eltern:		

- Lernhilfen durch konkretes Material stehen jederzeit bereit
- eine ruhige Arbeitsatmosphäre
- nach Beendigung der Hausaufgaben zeigen die Schüler*innen ihre Arbeit dem betreuenden Personal

SCHULLEBEN: GESTALTUNG UND ÖFFNUNG 3. HAUSAUFGABEN 3.4

Die Betreuer*innen

- beaufsichtigen die Kinder während ihrer Arbeitszeit und sorgen für die Einhaltung der vereinbarten Regeln
- helfen bei konkreten Fragestellungen (z.B. Aufgabenverständnis), können jedoch keine individuelle Nachhilfe erteilen
- geben täglich eine kurze schriftliche Rückmeldung an die Eltern über den Hausaufgabenplan
- halten bei Bedarf Rücksprache mit den entsprechenden Klassenlehrer*innen

Je nach Bedarf werden die Hausaufgaben von 1 bis 3 pädagogischen Kräften betreut. Die Betreuer*innen können nicht die Hausaufgaben einer jeden Schüler*in auf Vollständigkeit und Richtigkeit überprüfen.

Aufgaben der Eltern

- Auch wenn die Kinder die Hausaufgaben in der Schule erledigen sollten die Eltern die Aufgaben regelmäßig auf Vollständigkeit, Sorgfalt und Umfang überprüfen.
- Mündliche Aufgaben wie beispielsweise Leseübungen und Kopfrechenttraining müssen von den Eltern begleitet werden.
- Freitags findet keine Hausaufgabenbetreuung in der Schule statt. Die Aufgaben müssen zu Hause durchgeführt werden.

SCHULLEBEN: GESTALTUNG UND ÖFFNUNG 3. HAUSAUFGABEN 3.4

Regeln für den Hausaufgabenraum

1. Ich betrete den Hausaufgabenraum leise.
2. Im Hausaufgabenraum verhalte ich mich ruhig, um die anderen Kinder nicht zu stören.
3. Ich bemühe mich, meine Aufgaben ordentlich, selbstständig und zügig zu erledigen.
4. Wenn ich Hilfe benötige, melde ich mich leise.
5. Lernhilfen kann ich mir selbstständig aus dem Schrank holen und lege sie nach der Arbeit wieder ordentlich zurück.
6. Ich achte darauf, meine notwendigen Bücher und Hefte für die Hausaufgaben dabei zu haben. Vergessene Materialien dürfen in der Regel nicht mehr aus dem Klassenraum geholt werden.
7. Beim Verlassen des Raumes melde ich mich bei der Betreuung ab und zeige dabei meinen Hausaufgabenplan vor.
8. Ab 13.30 Uhr helfe ich, einige Stühle hochzustellen.

Mit meiner Unterschrift versichere ich, dass ich diese Regeln verstanden habe und sie einhalten werde.

(Unterschrift der Schüler*in)

Ich / Wir habe(n) von dem Ablauf und den Regeln der Hausaufgabenbetreuung Kenntnis genommen.

(Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten)

SCHULLEBEN: GESTALTUNG UND ÖFFNUNG 3.

HAUSAUFGABEN 3.4

HAUSAUFGABENBETREUUNG DURCH DIE ELTERN

Über den Hausaufgabenplan erfahren die Eltern, welche Hausaufgaben die Kinder an den einzelnen Tagen machen müssen.

Aufgabe der Kinder ist es, die Hausaufgaben möglichst selbstständig zu erledigen und bei Schwierigkeiten der Lehrer*in eine Rückmeldung zu geben. Diese Rückmeldung kann aber auch über die Betreuer*in der OGS oder die Eltern erfolgen. Auf dem Hausaufgabenplan ist für diesen Zweck extra eine Spalte vorgesehen. Darüber hinaus wird der Hausaufgabenplan für die Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkraft genutzt (siehe Materialteil: Hausaufgabenplan).

(Ausschnitt aus dem Hausaufgabenplan Klasse 1)

Bist du fertig geworden?	Hattest du alle Materialien?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Unterschrift BetreuerIn /Eltern:	