

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

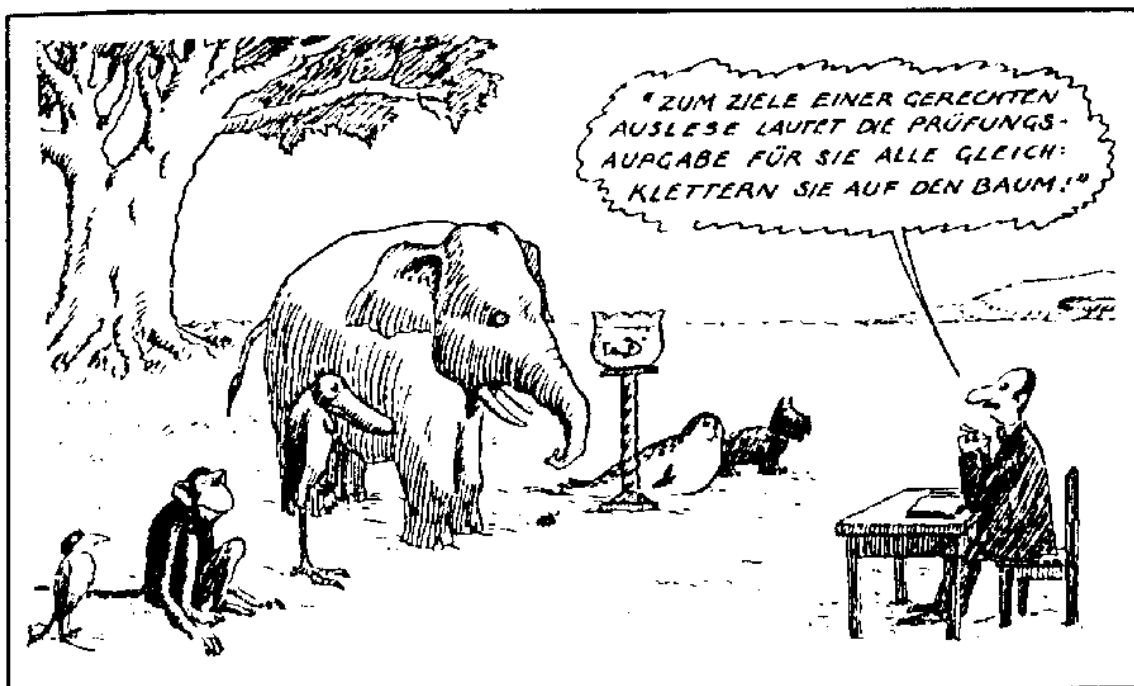
SPORT 1.4.7

Im Jahrgang 1 findet zunächst eine Heranführung an die verschiedenen Leistungsbereiche statt. Es erfolgt eine schriftliche Leistungsrückmeldung als Fließtext im Zeugnis. Eine Weiterführung der verschiedenen Leistungsbereiche findet im Jahrgang 2, 3 und 4 statt, an denen sich das Raster- bzw. Notenzeugnis orientiert.

Die Leistungsbewertung im Fach Sport orientiert sich inhaltlich an denen im Lehrplan Sport NRW (2021) beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4.

Grundlage hierfür sind alle von den Schülerinnen und Schülern erbrachten Leistungen. Die Kinder haben ganz unterschiedliche körperliche, psychische und soziale Voraussetzungen mit denen sie am Sportunterricht teilnehmen. Daher muss der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft bei der Leistungsbewertung besonders berücksichtigt werden (vgl. Lehrplan Sport 2021).

Deutlich macht dies die folgende Abbildung: TAFIE (Hrsg.): [Pädagogik und Therapie ohne Aussonderung](#). 5. Gesamtösterreichisches Symposium, S. 175 - 177. Autoreneigenverlag TAK, Innsbruck 1990



LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

SPORT 1.4.7

Nur vor diesem Hintergrund können die koordinativen und konditionellen Fähigkeiten, das technische, taktische und kreativ-gestalterische Können bewertet werden.

Die Bewertungskriterien werden den Kindern in altersangemessener Form, z.B. anhand von Beispielen, verdeutlicht, damit sie Klarheit über die Leistungsanforderungen haben. So lernen die Kinder, ihre Arbeitsergebnisse selbst einzuschätzen, Lernprozesse und unterschiedliche Lernwege und –strategien gemeinsam zu reflektieren und zunehmend selbst Verantwortung für ihr weiteres Lernen zu übernehmen (vgl. Lehrplan Sport 2021).

Die Zeugnisbeurteilung im Fach Sport setzt sich aus den beiden Bereichen Schwimmen und Sport zusammen, die jeweils im Verhältnis zu den erteilten Stunden stehen. Für diese Bereiche gelten folgende Bewertungskriterien:

- Arbeitsverhalten (30%)
 - Zeigt in allen Bereichen Bewegungsfreude
 - Zeigt in allen Bereichen Anstrengungsbereitschaft
- Motorische Fähigkeiten/Fertigkeiten (50%)
 - Zeigt in allen Bereichen Leistungsfähigkeit
 - Erlernt neue Bewegungsformen schnell und kann diese sicher anwenden
 - Erfasst Spielsituationen schnell und wendet diese sicher an
 - Zeigt individuelle Lernfortschritte
- Soziale Kompetenzen (20%)
 - Beweist Fairness und kooperiert mit anderen
 - hilft engagiert beim Auf- und Abbau

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

SPORT 1.4.7

Darüber hinaus fließen auch die Qualität, die Quantität und die Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im Sportunterricht in die Bewertung mit ein. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen werden berücksichtigt.

KOMPETENZORIENTIERTE ZEUGNISSE

Sport		(fast) immer	oft	wechselfaht	selten / noch nicht
1	zeigt in allen Bereichen Bewegungsfreude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	zeigt in allen Bereichen Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	zeigt in allen Bereichen Leistungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	erlernt Bewegungsformen schnell und kann diese sicher anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	erfasst Spielsituationen und -regeln schnell und wendet diese sicher an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	zeigt individuelle Lernfortschritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	beweist Fairness und kooperiert mit anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	hilft engagiert beim Auf- und Abbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Bemerkungen: -----

keine

Schwimmen

1	zeigt in allen Bereichen Bewegungsfreude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	zeigt in allen Bereichen Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	zeigt in allen Bereichen Leistungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	erlernt Bewegungsformen schnell und kann diese sicher anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	erfasst Spielsituationen und -regeln schnell und wendet diese sicher an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	zeigt individuelle Lernfortschritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	beweist Fairness und kooperiert mit anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Bemerkungen: -----

keine