

# LERNEN UND LEHREN 1.

## LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

### SACHUNTERRICHT 1.4.4

---

Die Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht orientiert sich an den schulischen Arbeitsplänen der Gräfin-Imma-Schule und an den aufgeführten Kompetenzerwartungen des Lehrplans NRW. Hierbei wird auf Ebene der Sach- und Methodenkompetenz verbindlich festgelegt, welche Leistungen im Fach Sachunterricht von Schülerinnen und Schülern in den jeweiligen Jahrgangsstufen erwartet und welche Kompetenzen ausgebildet werden.

Unter Leistungen versteht man alle im Unterricht erbrachten mündlichen, praktischen und schriftlichen Leistungen.

Zu den **mündlichen** Leistungen gehören

- mündliches Erörtern, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Problemlösungen finden
- Darstellen, Erläutern und Reflektieren von Lernergebnissen
- Präsentieren von Unterrichtsergebnissen
- Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen.

Zu den **praktischen** Leistungen gehören

- Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen
- Beobachtung von Tieren und Pflanzen
- sachgerechte Nutzung von Messinstrumenten und Werkzeugen
- Anfertigung von Zeichnungen, Tabellen und Karten
- Bauen von Modellen
- Zusammentragen von themenbezogenen Informationsmaterialien
- selbständige Arbeit im ausgewählten Angebot der Lerntheke
- Anlegung von Sammlungen und Ausstellungen.

Zu den **schriftlichen** Leistungen gehören

- Heft-/ Mappenführung
- Verschriftlichung von z.B. Beobachtungen, Protokollen, Infotexten, Lerntagebüchern, Plakaten, Lapbooks und Portfolios
- mögliche schriftliche -auch digitale- Wissensabfragen (Quiz, Wissensspiel, Bingo, quizlet).

# LERNEN UND LEHREN 1.

## LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

### SACHUNTERRICHT 1.4.4

Die Note im Bereich Sachunterricht setzt sich zum einen aus den mündlich und zum anderen aus den praktisch, bzw. schriftlich erbrachten Leistungen zu gleichen Teilen zusammen. Die Darstellung der Teilbereiche im Fach Sachunterricht im Zeugnis erfolgt in der Schuleingangsphase:

- im ersten Schuljahr als Fließtext
- in der Klasse 2 in tabellarischer Darstellung (Kompetenzerwartungen ohne Notengebung)
- in Klasse 3 Kompetenzerwartungen mit Note
- in Klasse 4 eine Zeugnisnote.

## KOMZETENZZEUGNISSE

### Leistungsrückmeldung in den Zeugnissen

#### KOMPETENZERWARTUNGEN AM ENDE DER KLASSE 2

- Seite 3, -

<b>Sachunterricht</b>		(fast) immer	oft	wechselhaft	selten / noch nicht
1	zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	erkennt Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	stellt Vermutungen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	beteiligt sich aktiv am Unterricht mit eigenen Beiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergänzende Bemerkungen: -----					
keine					

### Zeugnis 3.1 und 3.2

#### Sachunterricht

1	zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	setzt (Vor-)Kenntnisse gezielt im Unterricht ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	gibt Sachinformationen zusammenhängend und detailliert wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	setzt schriftliche und gestalterische Aufgaben sorgfältig um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	stellt eigene Ergebnisse übersichtlich dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	arbeitet kooperativ und engagiert in der Gruppe mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	beteiligt sich aktiv am Unterricht mit eigenen Beiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergänzende Bemerkungen: -----					
keine					