

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

ENGLISCH 1.4.2

ALLGEMEIN

Seit dem Schuljahr 2023/2024 wird der Englischunterricht ab Klasse 3 erteilt. Die Leistungsbewertung stützt sich im Wesentlichen auf die Beobachtung im Unterricht. Hinzu kommen kurze schriftliche Arbeiten.

Durch das Verwenden des Lehrwerks Flex and Flory / Westermann mit abgebildeten QR-Codes im Workbook können alle Audiodateien (wie z.B. Vokabeln, Texte, Lieder und ihre Playbacks, Reime und Höraufträge) mit den von der Schule zur Verfügung gestellten iPads abgespielt werden.

Den Bereichen aus dem Englischlehrplan werden folgende Schwerpunkte zugeordnet:

1. Funktionale kommunikative Kompetenz

- Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen: An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung

2. Verfügen über sprachliche Mittel

- Wortschatz
- Grammatik
- Aussprache und Intonation
- Orthografie nach Vorlage
-

3. Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- Soziokulturelles Orientierungswissen
- Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit
- Interkulturelles Verstehen und Handeln

4. Text und Medienkompetenz

5. Sprachlernkompetenz

6. Sprachbewusstheit

LERNEN UND LEHREN 1.

LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4

ENGLISCH 1.4.2

SCHWERPUNKTE DER LEISTUNGSBEWERTUNG

Grundlage der Leistungsbeurteilung sind alle von den Schülerinnen und Schülern erbrachten Leistungen, wobei die Schwerpunkte Hörverstehen und Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen und Sprechen vorrangig berücksichtigt werden.

Beurteilungsbereiche:

➤ **Schriftliche Leistungen**

Es erfolgen pro Halbjahr 2 schriftliche Lernzielkontrollen. Die Bepunktung der Lernzielkontrollen werden individuell im Team abgesprochen. Die Lernzielkontrollen werden nicht benotet. Rechtschreibfehler werden beim freien Schreiben nicht berücksichtigt, jedoch beim Abschreiben nach Vorlage bewertet. Die Rückmeldung der Lernzielkontrollen erfolgt mit dem bekannten Smileysystem:

			
100-96%	95- 70%	69- 50%	49- 0%

Ziel ist es dabei, die Schülerinnen und Schüler an eine realistische Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit heranzuführen und dabei Leistungen nicht nur zu fordern und zu überprüfen, sondern auch anzuerkennen.

➤ **Sonstige Leistungen** im Unterricht unter Berücksichtigung von Qualität, Quantität und Kontinuität

- Schwerpunktmäßig mündliche Beiträge (z.B. in kooperativen/individuellen Arbeitsphasen, Wiedergabe und Nutzen des Wortschatzes, Präsentationen, Szenische Spielform)
- Schriftliche Beiträge (z.B. Beschriftungen, persönliche Mitteilungen, kurze eigene Texte, Lapbooks, Portfolios)
- Praktische Beiträge (z.B. Verstehen und Reagieren auf mündliche/schriftliche Impulse, Unterstützung des Lernpartners, Wiedergabe von Gehörtem/Gelesenen, Bedienen von digitalen Werkzeugen zur Sprachnutzung, Anwenden von Lernstrategien und Arbeitstechniken)

LERNEN UND LEHREN 1.
LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4
ENGLISCH 1.4.2

Schriftliche Arbeiten

Folgende Aufgabenformate und Übungen können themen- und stufenabhängig zur Leistungsbewertung genutzt werden:

- Hörübungen
- Bereitschaft, sich auf die Sprache einzulassen
- szenisches Spiel, Dialoge, role play
- Bereitschaft, zu sprechen
- Lieder
- freie Texte
- Interviews
- Aufgabenverständnis
- classroom phrases
- Wörter, Sätze, Texte vorlesen
- kleinen Texten Informationen entnehmen
- Bildzuordnung
- Reime
- nachsprechen
- Wörtersammlung

ZEUNGIS

Zeugnisnote Englisch in den Klassen 3 und 4

Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden entsprechend der Kompetenzerwartungen beobachtet.

Die Note für den Englischunterricht setzt sich wie folgt zusammen:

Schriftliche Arbeiten:	20%
Sonstige Leistungen:	80%

LERNEN UND LEHREN 1.
LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN 1.4
ENGLISCH 1.4.2

3. Klasse

Leistungsrückmeldung in den Zeugnissen 3.1 und 3.2

KOMPETENZERWARTUNGEN AM ENDE DER KLASSE 3

Englisch

1	versteh Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	versteh in Hörtexten Detail-Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	schreib kurze Texte mit Hilfe von Textvorlagen und vorgegebenem Wortmaterial (z.B. Bilder beschriften, Lückentexte ergänzen, Notizen anfertigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	liest kurze Texte zu vertrauten Themen sinnentnehmend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	beteiligt sich aktiv am Unterricht mit eigenen Beiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Bemerkungen: -----

keine

4. Klasse

Im vierten Schuljahr werden entsprechend der Kompetenzerwartungen weiterhin die Leistungen beobachtet und es erfolgen pro Halbjahr 2 schriftliche Lernzielkontrollen.

Die Note für den Englischunterricht setzt sich auch hier wie folgt zusammen:

Schriftliche Arbeiten: 20%
Sonstige Leistungen: 80%