

VORGABEN

Die Richtlinien für die Grundschule in NRW sehen **Unterricht und Erziehung** als Einheit an. In der Grundschule werden durch fachliches und fächerübergreifendes Lernen Schlüsselqualifikationen angebahnt, die sich aus dem Zusammenspiel von fachlichen, sozialen und personalen Kompetenzen ergeben. Dazu gehören Leistungsbereitschaft, Zuverlässigkeit und Sorgfalt, Selbstständigkeit und Kreativität ebenso wie Verantwortungs- und Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit, Kooperationsfähigkeit sowie Respekt vor Mitmenschen.

Auch Bewegung, Spiel und Sport an den Grundschulen leisten einen wichtigen Beitrag zur Entwicklungsförderung, zur Gesundheitsförderung und zur gesundheitlichen Prävention im Kindes- und Jugendalter. Als sportliche Grundschule (StadtSportbund Bochum) fördern wir ein ausreichendes Maß an Bewegung. Bewegung fördert die körperliche, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler gleichermaßen. Gleichzeitig werden Fähigkeiten wie Fairness, Toleranz, Teamgeist, Verantwortung und Leistungsbereitschaft gefördert. Die Grundschule kommt dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder entgegen, indem sie alle Möglichkeiten nutzt, das Lernen durch Bewegung zu unterstützen und des Lebens in der Grundschule zu rhytmisieren. (siehe auch 1.1.7 Sport)

UMSETZUNG

Die Kinder in diesem Sinne anzuleiten ist für die Lehrkräfte und die pädagogischen Kräfte und Mitarbeiterinnen der Offenen Ganztagschule eine pädagogische Grundhaltung.

Beispiele konkreter Umsetzungen im Unterricht:

- Formen des aktiven Zuhörens und der positiven Rückmeldung üben
 - ✓ durch das Trainieren von Gesprächssituationen im Kreis
 - ✓ durch gemeinsames Nachdenken über Lernergebnisse und Lernwege

- soziales Miteinander fördern
 - ✓ durch das Erarbeiten von Regeln des sozialen Miteinanders für Klassenraum und Schule: Klassenordnung, Hausordnung, Pausenverhalten
 - ✓ durch Angebote, die das Gemeinschaftsgefühl fördern und stärken, z.B. Feste feiern, Aufführungen

- mit Konflikten konstruktiv umgehen lernen
 - ✓ durch Gespräche
 - ✓ durch Beratung in Bezug auf friedliche Lösungsmöglichkeiten

In den Richtlinien wird der ermutigende Aspekt der Leistungserziehung und -beurteilung besonders dargestellt.

Demnach gelten für uns folgende Leitgedanken:

- Wir unterstützen und fördern bei den Kindern die Leistungsbereitschaft.
- Wir ermöglichen einem Kind die Erfahrung, dass es etwas kann.
- Wir stützen die Lernentwicklung durch eine positive Einstellung zu den Möglichkeiten eines jeden Kindes.
- Wir orientieren die Aufgabenstellungen an den unterschiedlichen Lernmöglichkeiten der Kinder und berücksichtigen den persönlichen Lernzuwachs
- Wir befähigen die Kinder zur Zusammenarbeit und zu gegenseitiger Hilfe bei der Bewältigung von Aufgaben.