

LERNEN UND LEHREN 1.

WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN 1.1

MUSIK 1.1.5

VORGABEN

Besonderes Anliegen des Musikunterrichts ist es, bei den Kindern Freude und Interesse an der Musik zu wecken und zu intensivieren. Sie sollen einen Zugang zu Musik finden, der zu einer lebenslangen Bereicherung führt. Im Rahmen des Musikunterrichts bietet ein kreativer Umgang mit Musik den Kindern vielfältige Möglichkeiten, Musik intensiv zu erleben, musikalische Erfahrungen mit anderen gemeinsam zu machen und zu vertiefen. Ziel ist es, einen Raum für ästhetische Erfahrungen zu schaffen. Dabei werden zunehmend die verschiedenen Sinnesbereiche der Kinder geschult und soziale Kompetenzen gefördert. Im Vordergrund des Musikunterrichts steht der spielerische und handlungsorientierte Umgang mit Musik in den Bereichen MUSIK MACHEN UND GESTALTEN, MUSIK HÖREN UND VERSTEHEN und MUSIK UMSETZEN UND DARSTELLEN.¹

MUSIK MACHEN UND GESTALTEN:

- Lieder kennen lernen
- Lieder mit der Stimme gestalten
- mit der Stimme und Instrumenten experimentieren und improvisieren
- Musik auf Instrumenten spielen

MUSIK HÖREN UND VERSTEHEN:

- Musik in ihrer Vielfalt begegnen
- Wirkung von Musik
- Umgang mit Notationselementen

MUSIK UMSETZEN UND GESTALTEN:

- sich zur Musik bewegen
- musikalische Szenen gestalten
- Musik in Bilder umsetzen

UMSETZUNG

Musik ist ein wichtiges Element unseres Schullebens. Daher erstreckt sich der Umgang mit Musik nicht nur auf den Musikunterricht, sondern ist nahezu fester Bestandteil des täglichen Unterrichts.

In Klasse 1, 2 und 3 wird Musikfachunterricht mit einer Stunde pro Woche, in Klasse 4 mit zwei Stunden erteilt. Zusätzlich finden musikalische Elemente auch in anderen Fächern wie Religion oder im Klassenlehrerunterricht Platz.

In der Schuleingangsphase, besonders in Klasse 1, steht der Bereich „Musik machen“ im Vordergrund. So erarbeiten die Kinder zusammen mit ihrer Lehrerin oder ihrem Lehrer verschiedene Lieder, die thematisch häufig einen jahreszeitlichen Bezug, sowie eine

¹ vgl. Lehrplan Musik, Ausgabe 2021

LERNEN UND LEHREN 1.

WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN 1.1

MUSIK 1.1.5

Verbindung zu Festen des Jahreskreises aufweisen. Dabei wird das Einüben der Liedtexte oft durch passende Bewegungen unterstützt. Die Kinder lernen auf spielerische Weise anhand von Liedern oder Klangstücken musikalische Parameter, wie laut-leise, tief-hoch und dazu passende, vereinfachte grafische Notationsformen kennen. Die Schülerinnen und Schüler erfahren als Klangerzeuger nicht nur ihre eigene Stimme und die verschiedenen Klänge ihrer Körper sowie des Orff-Instrumentariums, sondern werden auch dazu ermutigt, Alltagsgegenstände und Naturmaterialien wie Zeitungen und Kastanien zu nutzen, um Klänge und Rhythmen zu erzeugen.

Des Weiteren werden den Schülerinnen und Schülern Werke berühmter Komponisten vorgestellt, welche sie insbesondere durch die Darstellung in Bildern und Bewegungen kennenlernen. Dadurch erhalten sie einen Einblick in die verschiedenen Emotionen und Stimmungen, die durch Musik vermittelt werden können. Das Sprechen über Musik und sich eine eigene Meinung bilden bzw. diese auch äußern können spielen eine wichtige Rolle im Unterricht.

In Klasse 3 und 4 kommen zu den schon angesprochenen Inhalten musiktheoretische Themen wie Kenntnisse über Komponisten, Epochen, musikalische Form oder Instrumentation, die z.B. in Werkstätten selbstständig erarbeitet werden hinzu. Darüber hinaus werden zur Vermittlung der Kompetenzen die Hörgewohnheiten und Vorlieben der Kinder vermehrt in den Unterricht einbezogen, z. B. bei aktueller Musik, Themen wie Filmmusik.

Musikalische Fachbegriffe werden in allen Jahrgangsstufen im Sinne des Spiralprinzips kennen gelernt und verwendet.

Für den Unterricht kann ein Musikraum genutzt werden, der Möglichkeiten für freies Bewegen und eine Bühne für Aufführungen bietet. Für das eigene Musizieren ist eine breit gefächerte Auswahl an Orff-Instrumenten und anderen Rhythmus- und Schlaginstrumenten vorhanden, sowie eine ausreichende Anzahl Ukulelen. Außerdem steht den Lehrkräften als Begleitinstrument ein Klavier zur Verfügung. Die iPads können genutzt werden, um Gruppenergebnisse digital zu sichern und somit Ergebnisse nicht zu präsentieren, sondern auch zu reflektieren und zu überarbeiten.

Klassenübergreifend wird ein wöchentlich stattfindender Schulchor angeboten.

Bei vielfältigen Gelegenheiten im Jahreslauf haben die Kinder die Möglichkeit, die erarbeiteten Unterrichtsinhalte zu präsentieren: bei Advents- und Weihnachtsfeiern, beim gegenseitigen Besuch einzelner Klassen, bei Klassenfesten oder im Schulgottesdienst.

Der JeKits-Unterricht (s. Kooperationspartner) ergänzt und bereichert das musikalische Angebot unserer Schule. Darüber hinaus gibt es AG-Angebote, die auch den musischen Bereich abdecken (siehe OGS-Konzept)