

# LERNEN UND LEHREN 1.

## WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN 1.1

### ENGLISCH 1.1.2

---

#### VORGABEN

„Kinder und Jugendlichen wachsen heute in einem Europa auf, das durch sprachliche und kulturelle Vielfalt geprägt ist. Mehrsprachigkeit gehört daher zu den wichtigen Schlüsselqualifikationen. Im Zeitalter der Globalisierung ist Englisch internationales Verständigungsmittel, Arbeitssprache und Weltsprache zugleich.

(...) Das Sprachenlernen im Englischunterricht soll konsequent und ergebnisorientiert gefördert werden. Sprachliche Beweglichkeit, ungehemmtes Sprechen und Freude an Imitation sind Merkmale kindlichen Lernens, also gute Voraussetzungen zum Erlernen einer anderen Sprache. Diese guten Bedingungen sollen genutzt werden.<sup>1</sup>

Um die sprachliche und kulturelle Handlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler über die muttersprachlich geprägte Welt hinaus zu erweitern, verfolgt der Englischunterricht die folgenden Leitziele:

- die Entwicklung von Interesse und Freude am Sprachenlernen und an fremden Lebenswelten
- den Erwerb, die Erprobung und die Festigung elementarer sprachlicher Mittel des Englischen
- die Bewältigung von einfachen Sprachhandlungssituationen in englischer Sprache
- den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken sowie wirkungsvollen Strategien des Sprachenlernens.

Am Ende der 4. Klasse nach 2 Jahren Englischunterricht erreichen die Schülerinnen und Schüler insgesamt die Niveaustufe A1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen“ (GeR), wobei im Bereich des Hör-/Hörsehverstehens und des Sprechens das Niveau überschritten werden kann.<sup>2</sup>

Der Englischunterricht in den fünften Klassen der weiterführenden Schulen greift die Kompetenzen auf, die Schülerinnen und Schüler in der Grundschule erworben haben und entwickelt sie weiter.

Im Englischunterricht stehen **Lernformen** im Vordergrund, die es ermöglichen,

- entdeckend und experimentierend mit Sprache umzugehen,
- spielerisch, darstellend und gestaltend Sprache zu lernen,
- die spezifischen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu nutzen.

---

<sup>1</sup> vgl. Bildungsportal des Schulministeriums NRW

<sup>2</sup> Lehrpläne für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen, S.44

# LERNEN UND LEHREN 1.

## WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN 1.1

### ENGLISCH 1.1.2

---

Bei der **Unterrichtsgestaltung** werden folgende Prinzipien beachtet:

- sprachliches Handeln
- Themen- und Situationsbezug,
- Spiegelung der Wirklichkeit englischsprachiger Lebenswelten,
- Überschaubarkeit der Situationen und Handlungen,
- Lernentwicklung des einzelnen Schülers.

### UMSETZUNG

Seit dem Schuljahr 2023/2024 wird der Englischunterricht ab der 3. Klasse mit jeweils 3 Unterrichtsstunden pro Woche erteilt.

An unserer Schule haben wir uns dafür entschieden, mit der Neuauflage des **Unterrichtswerks „Flex und Flory“** zu arbeiten (es erfolgt eine Evaluation am Ende des Schuljahres). Dieses bietet ein Arbeiten mit neuen Medien (QRcodes) und basiert auf einem Arbeitsheftkonzept mit dem wir

- den Kindern einen ergebnisorientierten Englischunterricht mit viel Spaß ermöglichen,
- den Kindern ein individuelles Lernen ermöglichen,
- flexibel sind, während wir die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder nutzen,
- differenziert arbeiten können, weil das Lehrwerk bereits eine dreifach abgestufte Differenzierung beinhaltet,
- geöffnete Unterrichtsformen ermöglichen können, aber dennoch Sicherheiten haben, weil wir abgestimmte Diagnose-, Förder- und Forder-Materialien einsetzen und diverse Planungs- und Beobachtungsinstrumente nutzen.

Das Lehrwerk ist umfassend differenziert, so dass bei allen Themen die 3 Anforderungsbereiche abgedeckt werden können.

Im 3. Schuljahr werden folgende Themen im Rahmen des Workbooks abgedeckt:

1. We speak English
2. Ready for school
3. Move your body
4. Let`s eat
5. Hooray- a class trip
6. My loved ones
7. A day on the farm

**LERNEN UND LEHREN 1.**  
**WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN 1.1**  
**ENGLISCH 1.1.2**

---

- 8. Stories
- 9. About time
- 10. Special days
- 11. Essentials

Im 4. Schuljahr arbeiten wir auch mit dem Lehrwerk „Flex and Flory“. Dieses wird zurzeit von den Verlagen überarbeitet und an den neuen Lehrplan Englisch angepasst.

Einmal im Jahr besucht uns der Puppenspieler Matthias Kuchta, der mit seinem Lille Kartoffler Figurentheater vielfältige englische Theaterstücke aufführt. Jedes Jahr wird den Schülerinnen und Schülern ein anderes Märchen in englischer Sprache nähergebracht.