

# LERNEN UND LEHREN 1.

## WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN 1.1

---

### VORGABEN

Der Kern der schulischen Arbeit ist der **Unterricht**.

„Er dient dem Aufbau einer **Wissensbasis**, der Entwicklung grundlegender **Kompetenzen** und der Anbahnung von **Schlüsselqualifikationen**. (...) Es ist Aufgabe der Grundschule, die Fähigkeiten, Interessen und Neigungen der Kinder aufzugreifen und sie mit den Anforderungen fachlichen und fächerübergreifenden Lernens zu verbinden“<sup>1</sup>

Bei der Erarbeitung von Inhalten und Themen in den einzelnen Fächern sind im Hinblick auf selbstständiges Lernen **die fachlichen Arbeitsweisen** ausdrücklich in den Blick zu nehmen.

Da Kinder ihre Lebenswelt ganzheitlich wahrnehmen und in Sinnzusammenhängen handeln, versetzt sie **fächerübergreifendes Lernen** in die Lage, in Zusammenhängen zu denken und ihr Wissen in vielfältigen Situationen des Alltags zu nutzen.

Mit den „neuen Lehrplänen“ hat eine Lehrplangeneration Einzug in die Grundschulen gehalten, die durch eine deutliche Orientierung an Kompetenzen gekennzeichnet ist:

„Das Lernen in der Grundschule geht über die Aneignung von Kenntnissen und Fertigkeiten hinaus. (...) Der Erwerb übergreifender Kompetenzen ist eine Voraussetzung für die erfolgreiche Umsetzung und Anwendung erworbener Kenntnisse und Fertigkeiten.“<sup>2</sup>

Diese Kompetenzen umfassen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, **aber auch** Bereitschaften, Haltungen und Einstellungen, über die Schülerinnen und Schüler verfügen müssen, um neuen Anforderungssituationen gewachsen zu sein, z.B. Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Lösen von Problemen, Beschaffung von notwendigem Wissen, Verständnis für Zusammenhänge, Handlungsentscheidungen treffen, Lerngelegenheiten nutzen, Motivation zur Zusammenarbeit.

Die Vorläuferfähigkeiten in Deutsch und Mathematik finden nun eine besondere Berücksichtigung.

Der Sprache als Mittel des Verstehens und der Verständigung kommt dabei eine Schlüsselstellung zu.

Durch den Erwerb dieser Kompetenzen erhalten die Kinder eine gute Grundlage dafür, sich zunehmend sicherer in der Lebenswelt zu bewegen. Neu in den Lehrplänen und Kompetenzerwartungen sind verbindliche Inhalte und Gegenstände, die in den neu erarbeiteten Arbeitsplänen für unsere Schule festgelegt werden.

---

<sup>1</sup> vgl. Richtlinien für die Grundschule NRW, Ausgabe 2008, Kapitel 4

<sup>2</sup> vgl. Neue Lehrpläne für die Grundschule, 11/2021, Ritterbach