

HAUS DES LERNENS

ZIELE	ERWERB VON SCHLÜSSEL-QUALIFIKATIONEN FÜR DEN LERNPROZESS	FÖRDERUNG DER VORAUSSETZUNGEN FÜR SCHUL. LERNEN/ GRUNDLAGEN BILDEN FÜR DAS LERNEN AN WEITERF. SCHULEN	SICHERHEIT, ORIENTIERUNG, MITBESTIMMUNG, WIR-GEFÜHL	GEGENSEITIGE AKZEPTANZ, WOHLBEFINDEN IM ARBEITSPROZESS, QUALITÄTS-SICHERUNG	PRÄVENTION VON LERN-SCHWIERIGKEITEN / KONFLIKTLÖSUNGEN IM ALLTAG	UNTERSTÜTZUNG/ IDENTIFIKATION MIT DER SCHULE/ OFFENHEIT	SCHULE ALS TEIL DER STADT/ SCHULE IM STADTTTEIL
	1.7 EVALUATION	2.4 EVALUATION	3.8 EVALUATION	4.4 EVALUATION	5.4 EVALUATION	6.4 EVALUATION	7.5 EVALUATION
BAUSTEINE			3.7 HOMEPAGE				
	1.6 FÖRDERN UND FORDERN		3.6 RÄUME UNF FLÄCHEN				
	1.5 MEDIEN		3.5 OFFENER GANZTAG + BETREUTE GS				
	1.4. LEISTUNG FÖRDERN UND LEISTUNG BEWERTEN		3.4 HAUSAUFGABEN				
	1.3 ERZIEHUNG	2.3 WEITERFÜHRENDE SCHULEN	3.3 PROJEKTE UND FESTE	4.3 BERATUNG DURCH SCHULLEITUNG	5.3 ANSPRECHPARTNER*INNEN FÜR VERSCHIEDENE SCHWERPUNKTE	6.3 SCHULBÜCHEREI	7.4 SCHULPROJEKT JABANG IN GAMBIA
	1.2 FÖRDERUNG DER PERSÖNLICHKEITS- UND LERNENTWICKLUNG	2.2 ZUSAMMENARBEIT KINDERTAGESSTÄTTEN	3.2 ABLÄUFE/REGELN/ RITUALE	4.2 AUSBILDUNG UND FORTBILDNG	5.2 SCHUTZKONZEPT	6.2 FÖRDERVEREIN	7.2 SCHULTRÄGER
	1.1 WISSENSBASIS UND KOMPETENZEN IN DEN FÄCHERN	2.1 KONZEPT SCHUL- EINGANGSPHASE	3.1 SCHÜLER*INNEN- MITWIRKUNG	4.1 KONFERENZEN UND DIENST- BESPRECHUNGEN	5.1 BERATUNGS- AUFGABEN ALLER LEHRKRÄFTE	6.1 MITWIRKUNGS- GREMIEN	7.1 KOOPERATIONS- PARTNER IN DER STADT/ IM STADTTTEIL
BEREICHE	1 LERNEN UND LEHREN	2 SCHULEINGANGS- PHASE UND ÜBERGÄNGE	3 SCHULLEBEN: GESTALTUNG- ÖFFNUNG	4 KOLLEGIALE ZUSAMMEN- ARBEIT	5 BERATUNG	6 ZUSAMMENARBEIT SCHULE-ELTERN- FÖRDERVEREIN	7 KOOPERATIONS- PARTNER
PÄDAGOGISCHES FUNDAMENT							